



Iktatószám: **NSZFH/dszc-vegyipari/005050-1/2025**

A DEBRECENI SZC VEGYIPARI TECHNIKUM

MUNKATERV

2025/2026. TANÉV



Készítette: Szabó Zoltán igazgató

Elfogadta: Debreceni SZC Vegyipari Technikum oktatói testülete

Debrecen, 2025.



A Debreceni SZC Vegyipari Technikum víziója és missziója

A Debreceni SZC Vegyipari Technikum hivatásának tekinti, hogy a teljes ágazati spektrumot felölelő, kiemelkedő minőségű szakmai oktatást nyújtson. Célja olyan oktatási feltételek megteremtése, amelyek elősegítik a tanulók fejlődését megfelelő szintű elméleti megalapozottsággal és a külső partneri kapcsolatokon alapuló gyakorlat egységével. Tevékenységeivel arra törekszik, hogy kivívja Debrecen városa és szélesebb értelemben Kelet-Magyarország közvéleményének elismerését, bizalmát.

A Debreceni SZC Vegyipari Technikum célja a piacképes, a gazdaság érdekeit szolgáló gyakorlati tudás megteremtése. Célja a tanulók sikeres pályaeorientációja, a lehetőségek feltárása, karrierjük segítése.

A Debreceni SZC Vegyipari Technikum missziója: Élethosszig tartó tanulás, rugalmas és felkészült munkaerőképzés. Idegen nyelv magas szintű megismertetése. A tanulók részvétele a szakmai képzésben bármely életszakaszban lehetséges, ezzel járulunk hozzá elhelyezkedési esélyeik és életminőségük javításához.



Stratégiai tervezés

A Debreceni SZC Vegyipari Technikum céljai a Szakképzés 4.0 - A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája irányelveinek megfelelően a következők:

Kreatív és rugalmas, versenyképes szaktudással bíró fiatalok nevelése. A gazdaság igényeinek megfelelő szakemberek lépjenek ki a munkaerőpiacra.

A beiskolázás növelése, a lemorzsolódás mérséklése, a szakmai képzésben tanulók a szakmájukban helyezkedjenek el

A gazdaság igényeihez igazodó felnőttoktatás megvalósítása, rövidebb idejű, rugalmasabb szakmaszerzés lehetőségének biztosítása a felnőttoktatásban.

A hátrányos helyzetű és az előnyösebb háttérrel érkező tanulók teljesítménye közötti különbség csökkentése.

Minőségi duális képzés megvalósítása, a szakképzési munkaszerződések számának növelése.

A képzés során a gyakorlatban alkalmazható digitális tudás megszerzése.

Az iskolarendszerben olyan idegen-nyelvi és szakmai idegen-nyelvi tudás megszerzése, ami segíti a továbbtanulást és a munkavállalást.

A Debreceni Szakképzési Centrum elvárásai:

Egészségmegőrzés, -fejlesztés

Karriertámogatás

Versenyszerkesztés

Tanulólétszám megőrzése, lemorzsolódás csökkentése

Gazdasági partnerek igényeinek felmérése, duális képzés

Társadalmi szerepvállalás, szolidaritás



Belső képzés, tudásmegosztás

Pályázati aktivitás

Intézményi környezet

Erőforrások kihasználása

Szabályozás

Fenntarthatóság



1. Egészségmegőrzés, -fejlesztés

- Az iskolapszichológusok hálózatba szervezése
- Mentális fejlesztési program megvalósítása
- A védőnő bevonása a tanulók egészséges életmódra nevelésében
- A büfé kínálatának átgondolása
- Aktív részvétel a „Mozdulj, Debrecen!” programban

2. Karriertámogatás

- Tudatosan készítjük tanítványainkat a munka világára, pályaorientációs napot, karrierhetet tervezünk, minden esetben támogatjuk a tanulmányi célú kirándulásokat
- A 12. és 13. évfolyam osztályainak rendszeres szakmai napokat tervezünk, amire elhívjuk a potenciális munkaadókat.
- Visszük a duális képzés jó hírét, lehetőleg minden beiskolázási- és pályaorientációs rendezvényt a duális partnerek bevonásával szervezünk.
- Az iskola soha olyan csábítóerővel nem bírt, mint mostanában, amikor a szakképzést jelentősen támogatják a városunkban jelenlevő és betelepülő multicégek. Melyik diák ne szeretne úgy tanulni, hogy tudja, biztos állás és karrierlehetőség vár rá?
- Az ösztöndíjak további ösztönzőerőt képviselnek
- Jók az érettségi eredmények, melyekkel megelőzzük az országos átlagot, vannak rangos versenyeredményeink is
- Sikeres kooperáció vállalatokkal, egyetemekkel

3. Versenyfelkészítés

- A versenyfelkészítés elindítása már szeptember második hetében
- Munkaközösségen belüli koordináció a hatékony felkészítés érdekében
- Mentális támogatás a versenyzőknek
- Kedvezmények biztosítása a versenyzőknek

4. Tanulólétszám megőrzése, lemorzsolódás csökkentése

- A 8. osztályosok közvetlen megszólítása anyaiskolájukban
- Az V. Vegyipari Kémiaverseny megrendezése
- Kémia- matematika és angol szakkörök általános iskolásoknak



- Érdeklődésre számot tartó megjelenés a Centrum beiskolázási rendezvényei
- Látványos és informatív nyílt napok
- A honlap friss hírekkel való ellátása
- Borsod – Abaúj – Zemplén vármegyei beiskolázási kampány felfrissítése
- A bemeneti mérések eredményének felhasználása, személyre szabott programok kidolgozása
- A hagyományos tanítási formák fokozatos háttérbe szorítása, pl. okostankönyvek felhasználásával
- Állandó monitorozás, az ESL rendszer nyomon követése
- Rendszeres számonkérés, sok érdemjegy. Sűrűn kisebb témakörök számonkérése segít a lemorzsolódást elkerülni, könnyebb megtanulni egy kisebb tananyagot
- A felzárkóztatás a problémás diákok szüleivel való szorosabb együttműködéssel tehető még hatékonyabbá
- Az oktatói munkát segítők (iskolapszichológus, védőnő, bűnmegelőzési megbízott) még intenzívebb, időben történő bevonása a közös munkába
- Hasznos és informatív pályaorientációs napot, karrierhetet tarunk
- Folyamatosan tájékoztatjuk a tanulókat és a szülőket a változásokról és a lehetőségekről
- Tanulásmódszertani támogató programot vezetünk be
- Színes és tartalmas iskolai és iskolán kívüli programokkal (pl. újra színházbérletet szervezünk) gondoskodunk arról, hogy a tanulók jól érezzék magukat nálunk

5. Gazdasági partnerek igényeinek felmérése, duális képzés

- A MOL Petrolkémiaival együttműködve duális képzést indítunk a 11., a 12. és a 13. évfolyam 1-1 osztályában, a félévek végén közösen értékeljük a szakmai programot és a vizsgára való felkészülést, közös technikusavató ünnepséget tartunk
- Duális képzést indítunk a TEVA Gyógyszergyárral a 13. évfolyam 1 osztályában, közös technikusavató ünnepséget tartunk
- Üzemlátogatásokat tervezünk rajtuk kívül a Richter Gedeonhoz, városi vízműhöz
- Folyamatosan keressük a kapcsolatot a városban megtelepedett új cégekkel: kiemelt partner-jelölt: a CATL és az EcoPro
- Nyitni kell a kis és közepes vállalkozások irányába

6. Társadalmi szerepvállalás, szolidaritás

- Hagyományainknak megfelelően továbbra is kiemelt fejlesztendő célként tekintünk az önhibájukon kívül lemaradók, a rászorulóknak megsegítésére
- Integráltan nevelünk tanulási nehézségekkel küzdő tanulókat, egyéni fejlesztésükre odafigyelünk



- Együttműködünk a Gyermekklinikával, ajándékokkal keresünk fel rákos kis betegeket
- Részt veszünk a karitatív szervezetek adománygyűjtő akcióiban

7. Belső képzés, tudásmegosztás

- Az oktatói testület többségére igaz: magas szintű szakmai tudás, tapasztalat, gyerekszeretet, tolerancia, türelem, kreativitás, innovativitás
- Minden esetben támogatjuk oktatóink tudásának bővítését, ennek érdekében új végzettségek megszerzését
- A kötelező oktatói továbbképzés megvalósítására ügyelünk, az ajánlott képzéseken való részvételt támogatjuk
- Vezetőtanári bázist alakítunk ki
- A nyugdíjas kollégák teljesítményét értékeljük, egyedi döntéseket hozunk további foglalkoztatásukkal kapcsolatban
- Utánpótlás-nevelés: volt vegyis egyetemi hallgatók bevonása az oktatásba
- Új kollégáink munkáját munkaközösség-vezetőink illetve személyesen az iskolavezetés nyomon követi, segíti
- Lehetőség szerint minden tanárjelöltet fogadunk, aki megkeres bennünket, ha jónak tűnik, már az utolsó évében óraadóként alkalmazzuk, aztán vagy megtartjuk vagy más centrumos intézménynek ajánljuk őket

8. Pályázati aktivitás

- Szakmai segítséget kérünk és kapunk a DSZC pályázati osztályától az eredményesebb pályázati szereplés érdekében
- Új típusú Erasmus + projekteket tervezünk és pályázunk meg, újjá szervezzük az Erasmus pályázati csoportot
- Jó gyakorlatainkat (Rákóczi Szövetség, WFA) folytatjuk
- Speciális, ránk szabott pályázatokon indulunk el (Richter Gedeon)
- Támogatjuk oktatóinkat a partnercégek által meghirdetett pályázatokban

9. Intézményi környezet fejlesztése

- Az épületnek biztonságosnak kell lennie, beleértve a tűzvédelmi rendszereket, vészkijáratokat is - ezért fontos lenne a hiányzó Tűzivíz Hálózat kiépítése
- Az épületnek akadálymentesnek kell lennie, hogy minden tanuló egyenlő eséllyel vehessen részt az oktatásban - ehhez szükség van rámpák építésére, a lift felújítására, mozgókorlátozottak számára megfelelő mosdók kialakítására
- Korszerű a világítási rendszerünk – a szintenkénti szakaszolhatóságot kell még megoldanunk.



- Korszerű a Wifi hálózatunk – a vezetékes internet hálózatot kell még nagysebességű optikai hálózatra cseréltetnünk.
- Iskolarádió hálózatunk - a gyors, azonnali és mindenkit egyszerre elérő információ átvitelének eszköze – rendkívül elavult, megbízhatatlan, ezért újjáépítendő.
- Tűzjelző riasztó rendszer nincs az épületeinkben - ezt is ki kell építeni.
- A biztonságtechnikai riasztó rendszer egyes elemei elavultak lehetnek - át kell vizsgáltatni.

10. Erőforrások kihasználása

- A legfőbb bevételi forrás a felnőttek szakmai oktatása, növelni kell az ebben részt vevők számát. Igény esetén a fő profilunktól eltérő képzésekre is vállalkozunk.
- Jelentős számban adunk ki termeket a vármegyei kormányhivatalnak
- Bár nagyon magas az épület kihasználtsága, ésszerű kereteken belül bérlelőket fogadunk

11. Szabályozás

- Megteremtjük intézményi alapidokumentumaink koherenciáját (ott, ahol ez esetleg eddig nem volt meg)
- Minőségirányítási rendszert működtetünk

12. Fenntarthatóság

- A zöld építészeti elemek beépítésével nemcsak a diákok környezettudatosságát fejleszthetjük, hanem inspirálóbb, egészségesebb és hatékonyabb tanulási környezetet is teremthetünk. A meglévő kisudvar parkosításával, ülőpadokkal és dézsás fákkal már most is közelebb kerülhet intézményünk a zöld udvar koncepciójához. A végső cél a füvesítést is lehetővé tevő térkövezés alkalmazása lenne.
- A korszerű szigetelés, hatékony fűtési-hűtési rendszerek és megújuló energiaforrások alkalmazásával jelentősen csökkenthetjük az energiafogyasztást, a környezeti terhelést és az üvegházhatású gázok kibocsátását. Végső célunk az, hogy elérjük a passzív házak energiahatékonyságát.



- Nyílászárócsere - a megkezdett program befejezése
- Az önfenntartóbb működés eléréséért megújuló energiaforrások alkalmazása - napemrendszer telepítése a belső tetőzetre.
- Központi fűtési / hűtési rendszer telepítése - az elavult távfűtési rendszer korszerűsítése hőszivattyú alkalmazásával - összekapcsolva egy központi klímarendszer kiépítésével, mely a napenergia felhasználására támaszkodik.
- Okos épülettechnológiák használata - az épület távelérésű, automatizált fűtés / hűtés / világítás vezérlő rendszereivel további energiát takaríthatunk meg.
- Zöld Mobilitás támogatása érdekében elektromos autó töltőállomást telepítenénk az udvarra.
- Hatékonyabb vízgazdálkodás, a vízfogyasztás csökkentése érdekében - a mosdókban érintés nélküli vandálbiztos vízadagolási / öblítési rendszer építenénk ki és a vízelvezető csatornarendszer megkezdett felújítását fejeznénk be. A tanulók közötti interakció és a közösségi élet fejlesztése érdekében fontosak a közös tanulásra, pihenésre és eseményekre alkalmas terek. Iskolánk nem rendelkezik közösségi térrel. A aulának jelenleg nincs közösség vonzó ereje. Üvegfalának kitolásával vonzó közösségi teret alakíthatunk ki. A bővítéssel zöldítésre is lehetőség nyílna.



1.	Operatív tervezés	12
1.1.	A tanévben végzett szakmai munkát meghatározó jogszabályok.....	12
1.2.	A tanévben végzett nevelő-oktató munkát meghatározó legfontosabb szabályzatok.....	12
1.3.	Bevezető gondolatok.....	12
2.	A tanév főbb feladatai, célkitűzései	13
2.1.	Általános célkitűzések	13
2.1.1.	Törvényességi	13
2.1.2.	Szakmai, pedagógiai	13
2.1.3.	Gazdálkodási	13
2.1.4.	Minőségi	13
2.1.5.	Fejlesztési terv	13
2.1.6.	Hagyományok.....	13
2.2.	Konkrét célkitűzések, feladatok és elvárt eredmények.....	14
2.3.	A tanév kiemelt feladatai és az elvárt eredmény	14
3.	A feladatok ellátásához szükséges erőforrások.....	15
3.1.	Személyi feltételek	15
3.1.1.	Oktatók	15
3.1.1.1.	Határozatlan időre kinevezett oktatók.....	15
3.1.1.2.	Határozott időre kinevezett oktatók	18
3.1.1.3.	Áttanító oktatók	18
3.1.1.4.	Óraadók	18
3.1.1.5.	Megbízások a tanévre.....	18
3.1.2.	Nem oktatói munkakörben foglalkoztatott alkalmazottak	19
3.2.	Tárgyi feltételek, gazdasági erőforrások	19
3.2.1.	Iskolai épület infrastruktúra	20
3.2.2.	Költségvetés	20
3.2.3.	Pályázati források	20
4.	Osztályok	20
4.1.	Két tannyelvű képzés.....	20
4.2.	Nyelvi előkészítő képzés.....	20
4.3.	Technikumi képzés, okleveles technikus osztályok.....	21
4.4.	Technikumi képzés	21
4.5.	Felnőttek oktatása.....	21



5.	A tanév helyi rendje.....	21
5.1.	Szünetek	21
5.2.	Tanítás nélküli munkanapok.....	21
5.3.	Munkanap áthelyezések.....	22
6.	Témahetek és témanap.....	22
7.	Vizsgák	22
7.1.	A tanévet lezáró vizsgák	22
7.2.	Érettségi vizsgák	22
7.3.	Osztályozó vizsgák	22
7.4.	Ágazati alapvizsgák.....	23
7.5.	Szakmai vizsgák	23
8.	Megemlékezések, emléknapok	23
9.	Iskolai rendezvények, ünnepek.....	23
10.	Vezetői értekezletek.....	24
	Értekezletek táblázatos kimutatása	24
11.	Oktatótestület értekezletei	24
	Értekezletek táblázatos kimutatása	24
12.	Az októtestület továbbképzései.....	24
13.	Szülői értekezletek	24
14.	Képzési tanács ülései	24
15.	Beiskolázási feladatok	24
16.	Versenyek, vetélkedők	25
16.1.	Országos, regionális, megyei tanulmányi verseny, műveltségi és sportversenyek.....	25
16.2.	Iskolai szervezésű versenyek, vetélkedők	25
17.	Pályázatok, projektek	25
17.1.	Apáczai Ösztöndíj	25
17.2.	Határtalanul!	25
17.3.	Erasmus + MOBILITÁSI PROJEKTEK.....	25
17.4.	Rákóczi Szövetség.....	25
17.5.	Nemzeti Tehetség Program	25
17.6.	WFA	25
18.	Egészségügyi szűrések	26
19.	Mentálhigiénés gondozás és fejlesztés programjai.....	26
4.1.	Iskolapszichológus	26
20.	Tehetséggondozás.....	26



21.	Szakkörök, sportkörök, tanórán kívüli foglalkozások tehetséggondozás	27
22.	Ellenőrzési terv (minőségirányítási csoport)	27
23.	Zárszó.....	27
24.	A tanév rendje eseménynaptár	27



1. Operatív tervezés

1.1. A tanévben végzett szakmai munkát meghatározó jogszabályok

- A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény (Szkt.)
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)
- SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A tanév helyi rendjéről szóló 27/2025. BM rendelet
- A tanév helyi rendjéről szóló 8/2025. KIM rendelet
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (a továbbiakban: Mt.)

1.2. A tanévben végzett nevelő-oktató munkát meghatározó legfontosabb szabályzatok

A DSZC Vegyipari Technikum

- Szakmai programja
- Szervezeti és működési szabályzata
- Házi rendje
- Munkaterve
- Tantárgyfelosztása és órarendje
- Minőségirányítási programja

1.3. Bevezető gondolatok

Az új ciklust a megújulás jegyében indítjuk. korábban is volt a fejünkben számos gondolat, léteztek jó gyakorlatok, ezeket most elő vesszük, megtöltjük tartalommal és sikerre visszük. Változatlanul minőségre kell törekedni, a rendelkezésre álló kiváló -tapasztalt, ereje teljében levő és bizonyítani vágyó fiatal oktatók tökéletes arányú összetételével felálló- humán erőforrás biztosította lehetőségeket maximálisan kiaknázni, és megőrizni a korábbi években elért eredményeinket. A munkaterv a szakmai programban meghatározott hosszú távú célokkal összhangban készül. Az intézmény mérhető célokat igyekszik megfogalmazni, melyekhez mérőszámokat, ún. sikerkritériumokat rendel, és ezeket rendszeresen visszaellenőrzi.



2. A tanév főbb feladatai, célkitűzései

2.1. Általános célkitűzések

2.1.1. Törvényességi

Az intézményi szabályzatok aktualizálása, a változások átvezetése

2.1.2. Szakmai, pedagógiai

Együttműködési rendszert bővítése, mélyítése az azonosított partnereinkkel

Duális képzés kiterjesztése a 11 – 13. évfolyamokon

Okleveles technikus képzés bevezetésének folytatása

2.1.3. Gazdálkodási

A gazdálkodási szabályzatok, eljárásrendek betartása

A fejlesztési források lehetőség szerinti bővítése

2.1.4. Minőségi

A tanulmányi versenyeken megszerzett pozíciók visszaszerzése

Tanulmányi eredmény szinten tartása

Tanulólétszám bővítése

Bukások számának csökkentése

2.1.5. Fejlesztési terv

Digitális tudás fejlesztése, okosterem megtanulása, a jó gyakorlatok, tapasztalatok átadása

Az oktatói testület felkészítése a rugalmas tanulási formák bevezetésére. Projekthét lebonyolítása.

2.1.6. Hagyományok

Az iskolai hagyományok méltó megünneplése

A 75. éves jubileumi tanév megvalósítása



Színházberlet visszahozása

2.2. Konkrét célkitűzések, feladatok és elvart eredmények

2.3. A tanév kiemelt feladatai és az elvart eredmény

Feladat	Elvart eredmény
Egészségmegőrzés, -fejlesztés	
Karriertámogatás	Minden végzett tanulónk el tudjon helyezkedni vagy tovább tudjon tanulni, 90 % a szakmában
Versenlyelkészítés	Legalább 1 döntős hely az OSZTV-, és évfolyamonként az Irinyi versenyen
Tanulólétszám megőrzése, lemorzsolódás csökkentése	A tanév közben távozó és hozzánk átjelentkező tanulók száma kiegyenlíti egymást. Tanulói létszámunk nappali tagozaton tartósan 750 fő fölött marad
Gazdasági partnerek igényeinek felmérése, duális képzés	Két (három?) nagy partnerünkkel a jól működő kapcsolat fenntartása. Legalább 3, állandó, kisebb partner felkutatása.
Társadalmi szerepvállalás, szolidaritás	Félévenként legalább 1 szolidaritási akció
Belső képzés, tudásmegosztás	Minden elvégzett továbbképzésről legalább munkaközösségen belüli tudásmegosztás
Pályázati aktivitás	Erasmus pályázati csoport megalakítás, 1 nyertes pályázat
Intézményi környezet	Állandó kiállítások a vitrinsoron és az aulában
Erőforrások kihasználása	A meglévő tudás továbbadása a tanárképzésben: legalább 5 hallgató fogadása
Szabályozás	Az intézményi szabályozók koherenciájának megteremtése
Fenntarthatóság	Közüzemi számlák legfeljebb az infláció mértékével lehetnek magasabbak



3. A feladatok ellátásához szükséges erőforrások

3.1. Személyi feltételek

3.1.1. Oktatók

3.1.1.1. Határozatlan időre kinevezett oktatók

Oktató neve	Álláshely (egyéb megjegyzés)
Szabó Zoltán	igazgató
Csomor Zsolt	igazgatóhelyettes
Kónya Marianna	igazgatóhelyettes
Szilágyi Szonja	igazgatóhelyettes
Szabó Norbert	igazgatóhelyettes, MICS tag
László János	laboratóriumvezető
Aczél Ákos	munkaközösség-vezető, mentor
Alföldiné Haczku Anikó Judit	osztályfőnök, MICS tag
Antal Mária Enikő	mentor
Bagoly Kinga Zsófia	osztályfőnök
Balogh-Kótká Judit	
Baráth Ágnes	könyvtáros oktató
Baráth Zsuzsanna	osztályfőnök, munkaközösség-vezető, mentor
Barta Árpádné	
Bökönszegi Zsanett	tartósan távol
Csorba Emese	munkaközösség-vezető, osztályfőnök
Csupász-Szabó Hanna Judit	



Elek Pál	
Dr. Feketéné Kiss Judit	
dr. Forgács Katalin	munkaközösség-vezető, MICS vezető
Frendl Szilvia	osztályfőnök
Gara Judit	
Gönczi Gabriella	osztályfőnök
Gyarmatiné Szirtesi Zsuzsánna	mentor
Hadady Monika	osztályfőnök, mentor
Hugyák Enikő	tartósan távol
Juhász Lajos	
Juhász László	osztályfőnök
Kálmán Ilona Erzsébet	
Kálmánczhelyiné Sipos Anikó	
Kerekes Tímea Katalin	osztályfőnök, munkaközösség-vezető, mentor
Kertész-Koós Dóra Esztella	tartósan távol
Kicska Andrea	osztályfőnök, MICS tag
Kis Enikő Kinga	
Kiss Klára Ildikó	mentor
Kovácsné Péter Anita	osztályfőnök
Krizsán Erika	
Legény Orsolya Bernadett	osztályfőnök
Leskovicsné Meszesán Katalin	
Lovász Anikó	



Magi Rebeka	
Magulyáné Ujvári Ágnes	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
Mány János	
Marchis Valér	osztályfőnök, DŐK segítő
Molnár Géza	nyugdíjas
Nagy Attila	osztályfőnök
Novákné dr. Papp Éva	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
Őri Nóra	
Páka Gergő	osztályfőnök
Pappné Hódos Ildikó	osztályfőnök
Pál Enikő	osztályfőnök
Pintér Judit Márta	
Ráczné Győrfy Lília	
Ruzicska Judit	
Sipos Judit	
Sóstói Csilla	osztályfőnök
Szabóné Balogh Anita	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
Szabóné Porempovics Lília	
Szekeres András István	iskolapszichológus
Tikos Valéria	
Torday Ágnes	osztályfőnök, mentor
Dr. Tóth Ágnes	nyugdíjas
Tóth Gabriella Zsuzsa	osztályfőnök, mentor



Tóth Magdolna Mária	osztályfőnök, mentor
Varga Lajos	osztályfőnök
Vargáné Almási Adrienne	
Vargáné Sitku Tímea	osztályfőnök, mentor, MICS tag
Vida Szabolcs	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
Volosinovszki Sándor	osztályfőnök

3.1.1.2. Határozott időre kinevezett oktatók

Oktató neve	Álláshely (egyéb megjegyzés)

3.1.1.3. Áttanító oktatók

Oktató neve	Álláshely (egyéb megjegyzés)
Burzáné Pintye Livia	Mechwart
Toby Pembry Daniel	Bethlen

3.1.1.4. Óraadók

Oktató neve	Álláshely (egyéb megjegyzés)
Dr. Vecsernyésné Kántor Gabriella	fejlesztő oktató
Bartók István	honvéd oktató
Bollmann Gábor	német anyanyelvi tanár
Rábai Károly Tamás	
Kiss Aletta	

3.1.1.5. Megbízások a tanévre

Megbízás	Megbízott pedagógus
Igazgató	Szabó Zoltán
Igazgatóhelyettes	Csomor Zsolt
Igazgatóhelyettes	Kónya Marianna



Igazgatóhelyettes	Szabó Norbert
Igazgatóhelyettes	Szilágyi Szonja
Diákönkormányzatot segítő oktató	Marchis Valér
Könyvtáros oktató	Baráth Ágnes
Tankönyvfelelős	Baráth Ágnes
Közösségi szolgálatot segítő	Tóth Gabriella
Iskolapszichológus	Szekeres András
Iskolaorvos	
Védőnő	Horváth Vivien

3.1.2. Nem oktatói munkakörben foglalkoztatott alkalmazottak

Munkakör	A munkakört betöltő munkatárs
iskolaittkár	Tenczler Beatrix
iskolaittkár	Nikolics Andrea
rendszergazda	Jánossy Csaba
laboráns	Fábián-Major Ildikó
laboráns	Györffy Zsolt Martin
laboráns	Kissné Kavalecz Krisztina
kancellári ügyvivő	Bata-Dusa Orsolya
műszaki ügyvivő	Nagy Csaba
adminisztrátor	Keresztes Angyalka
portás	Lőrinczi János Csaba
portás	Nagy László
udvaros	Lovas Mihály
takarító	Ostrom Lászlóné
takarító	Tóth Emese
takarító	Tóth Krisztina
takarító	Nagy Andrea
takarító	Szarvas Imre Zsigmondné
takarító	Nagy-Kovács Irén

3.2. Tárgyi feltételek, gazdasági erőforrások



3.2.1. Iskolai épület infrastruktúra

A nyár folyamán érdemi felújítás történt, több, régóta halogatott beruházás valósult meg. Megújult

- a 4. emeleti biológia labor (új járólap, festés)
- a 4. emeli folyosó és mérlegszoba
- 17. terem
- kis tornaterem tetőszerkezete
- udvari vakolat helyreállítása
- ereszcsonna javítása
- számos apróbb javítás

3.2.2. Költségvetés

- A költségvetés alakulására nincs rálátásunk

3.2.3. Pályázati források

Felújítással kapcsolatos pályázati források nem tartoznak intézményi hatáskörbe.

4. Osztályok

4.1. Két tannyelvű képzés

Az osztály jele	Az osztály ágazat/szakképesítés/szakmairány	létszám	előző tanév létszámadata
9. AKNY	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	21	0
9. A	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	25	25
9. B	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	22	22
9. C	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	23	0
10. A	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	31	32
10. C	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	24	25
11. A	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	22	25
11. B	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	29	30
11. C	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	21	21
12. A	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	22	23
12. B	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	26	26
13. A	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	33	35
13. B	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	27	27

4.2. Nyelvi előkészítő képzés

Az osztály jele	Az osztály ágazat/szakképesítés/szakmairány	létszám	előző tanév létszámadata
12.C	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	26	28
13.C	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	30	30



4.3. Technikumi képzés, okleveles technikus osztályok

Az osztály jele	Az osztály ágazat/szakképesítés/szakmairány	létszám	előző tanév létszámadata
9. D	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	32	0
10. D	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	29	30
1/13. F	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	6	7

4.4. Technikumi képzés

Az osztály jele	Az osztály ágazat/szakképesítés/szakmairány	létszám	előző tanév létszámadata
9.E	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	38	0
10. E	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	29	32
11. D	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	32	32
11. E	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	28	29
11. F	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	23	23
12. D	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	21	21
12. E	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	19	19
12. F	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	23	23
13. D	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	28	28
13. E	Vegyipar ágazat- Vegyésztechnikus	29	29

4.5. Felnőttek oktatása

Csoport jele	Az osztály profilja/ágazat/szakképesítés	létszám	előző tanév létszámadata
1/13. EV	Vegyipar ágazat-Vegyésztechnikus	17	0
2/14. EV	Vegyipar ágazat-Vegyésztechnikus	14	14
2/14.EMPk	Vegyipar ágazat-Vegyésztechnikus	11	11
1/13.EKV	Vegyipar ágazat-Vegyésztechnikus	8	8
1/13.EKW	Vegyipar ágazat-Vegyésztechnikus	15	0

5. A tanév helyi rendje

5.1. Szünetek

A szünet megnevezése	Időpont
Őszi szünet	október 26 - november 3.
Téli szünet	december 21 - január 5.
Tavaszi szünet	április 17 - április 27.

5.2. Tanítás nélküli munkanapok

	Időpont	Felhasználás
1.	október 17.	pályaorientációs nap
2-3.	március 10-11.	szünet



4. május 17. DÖK nap

5.3. Munkanap áthelyezések

Pihenőnap	Munkanap
december 7.	december 23.
december 14.	december 24.
május 2.	május 17.

6. Témahetek és témanap

Témahét/témanap megnevezése	Időpont
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	március 4-8.
Digitális Témahét	április 8-12.
Fenntarthatósági Témahét	április 22-26.
Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja)	szeptember 29.

7. Vizsgák

7.1. A tanévet lezáró vizsgák

Időpont	A vizsga témája	Felelős
augusztus utolsó hete	Javítóvizsgák	Igazgató, igazgatóhelyettesek

7.2. Érettségi vizsgák

Vizsga megnevezése	ősz	tavasz
Írásbeli	HBV KH + vármegyei	október 10-27.
Emelt szintű szóbeli	HBV KH + vármegyei	november 6-10.
Középszintű szóbeli	HBV KH + vármegyei	november 17-21.
Írásbeli	HBV KH + vármegyei	május 4-22.
Emelt szintű szóbeli	HBV KH + vármegyei	június 3-10.
Középszintű szóbeli	HBV KH + vármegyei	június 15. - július 1.

7.3. Osztályozó vizsgák

Időpont	A vizsga típusa	Felelős
január 1-2. hete	Osztályozó vizsga	Igazgató, igazgatóhelyettes, szaktanárok, osztályfőnökök
augusztus utolsó hete	Osztályozó vizsga	Igazgató, igazgatóhelyettes, szaktanárok, osztályfőnökök



7.4. Ágazati alapvizsgák

Időpont	A vizsga formája/megnevezése	Felelős
január	ágazati alapvizsga felnőttek számára	szakmai igh
június 15-	ágazati alapvizsga a 10. évfolyam számára	szakmai igh

7.5. Szakmai vizsgák

Időpont	A vizsga formája/megnevezése	Felelős
október	nem lesz	
február	projekt, interaktív	szakmai igh,
május-június	projekt, interaktív	szakmai igh,

8. Megemlékezések, emlénapok

Időpont	Aktualitás	Szervezeti keret	Felelős
október 4	Megemlékezés az aradi vértanúkról	tervezés alatt	reál munkaközösség
október 22.	Iskolai ünnepség a nemzeti ünnep tiszteletére	iskolai közösség	magyar munkaközösség
február 25.	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	tervezés alatt	testnevelés munkaközösség
március 13.	Nemzeti ünnep	iskolai közösség	humán munkaközösség
április 16.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	tervezés alatt	német nyelvi munkaközösség
június 4.	A nemzeti összetartozás napja	tervezés alatt	angol nyelvi munkaközösség

9. Iskolai rendezvények, ünnepségek

Időpont	Aktualitás	Szervezeti keret	Felelős
---------	------------	------------------	---------



szeptember 1	tanévnyitó	iskolai közösség	10. évf.
október 12.	szalagavató	iskolai közösség	
április 30.	ballagás	iskolai közösség	of. mkv.
június 13.	tanévzáró	iskolai közösség	ig.

10. Vezetői értekezletek

Értekezletek táblázatos kimutatása

Vezetői értekezletet tartunk minden szerdán 8:00-tól.

11. Oktatótestület értekezletei

Értekezletek táblázatos kimutatása

A vezetői értekezletet követő szerda délelőtt 12:00-kor tájékoztatjuk az oktatói testületet a megszületett döntésekről.

12. Az oktatótestület továbbképzései

Időpont	Az értekezlet továbbképzés, tréning jellege	Felelős
tervezés alatt	projektmódszer, projektbank	
	a duális képzés tapasztalatai	
	A mesterséges intelligencia alkalmazása	

13. Szülői értekezletek

A tanév során legalább 2 szülői értekezletet kell tartani egységesen meghatározott időpontban, jelenléti formában. Az osztályfőnök szükség esetén több értekezletet is megtarthat.

14. Képzési tanács ülései

Nem működik képzési tanács

15. Beiskolázási feladatok

Az iskola külön beiskolázási tervet készít. Ennek fő elemei:

- Aktív részvétel állásbörzéken, regionális beiskolázási rendezvényeken
- Folyamatos, naprakész jelenlét az online térben
- Informatív, figyelemfelkeltő szóróanyagok készítése
- Nyílt napok tartása (személyesen és online)
- Részvétel általános iskolák pályaorientációs napjain, szülői értekezleteken
- Úgy kell dolgoznunk a mindennapokban, hogy tanítványaink jó hírünket vigyék



16. Versenyek, vetélkedők

16.1. Országos, regionális, megyei tanulmányi verseny, műveltségi és sportversenyek

Időpont	Verseny megnevezése	Megjegyzések, kiegészítések
	Irinyi kémiaaverseny	
	OSZTV/Szakma Sztár	
	Kitaibel biológia és ter. ism. verseny	
	Szép magyar beszéd verseny	
	Kémia OKTV	
	Matematika OKTV	
	Biológia OKTV	
	sportági versenyek (torna, kézilabda...)	

16.2. Iskolai szervezésű versenyek, vetélkedők

A munkaközösségek munkatervükben rögzítik az iskolai versenyek típusát, szabályait, időpontjait

17. Pályázatok, projektek

17.1. Apáczai Ösztöndíj

17.2. Határtalanul!

Jelenleg nincs (kiírva sem)

17.3. Erasmus + MOBILITÁSI PROJEKTEK

Jelenleg nincs, de segítséget kértünk és kaptunk a Centrum pályázati osztályától

17.4. Rákóczi Szövetség

Folyamatosan figyeljük a kiírásokat, több pályázattal is indulunk a diákutaztatási programokban

17.5. Nemzeti Tehetség Program

Egy beadott pályázatunk van.

17.6. WFA

nincs nyertes pályázat

18. Egészségügyi szűrések

Tervezés alatt.

19. Mentálhigiénés gondozás és fejlesztés programjai

4.1. Iskolapszichológus

Szekeres András: pszichológus, szakvizsgázott szakpszichológus

Kötelező óra: 22+10

Elérhető: szobájában, tanári szobában

Fogadóóra: hetente 1óra (minden hétfő 1.órája) előre egyeztetett időpontokban

Munkarend: Igazodik az iskola munkarendjéhez.

Feladata: Feladata alapvető célja, hogy szaktudásával az iskola oktató-nevelő munkáját segítse, hatékonyságát növelje. Pszichológiai ellátás biztosítása gyermekek, szülők, pedagógusok számára, és szükség estén egyéb szakemberek bevonása. Az iskolapszichológus szakmai munkáját a Pszichológus Etikai Kódex előírásainak megfelelően végzi az iskolában, amely megkötéseket tartalmaz az információk megszerzésének, valamint az információk kezelésének módjára vonatkozóan. Szakmai feladatainak és eszközeinek megválasztásában az iskola nevelési célkitűzéseire igazodva- autonómiával rendelkezik, ugyanakkor eljárásának szakszerűségéért és korszerűségéért felelősséggel tartozik. Segíti a tehetséggondozás működtetését. Tanulásmódszertani, pályaválasztási és önismereti információk növelésével és készségek és képességek fejlesztésével (pl. problémamegoldó, konfliktuskezelési, empátiás, stb. készségek, figyelem, koncentrációs képességek). Igény szerint jelen van a szülő értekezleteken, valamint a szülői értekezleteken előadásokat tart a következő témákat és problémákat érintve. Teljesítményszorongás, tanulási motiváció, stresszkezelés, beilleszkedési problémák, érzelmi erőszak (bullying), kortárskapcsolatok szerepe, pályaválasztás, függőségek, konfliktusok a családban, agresszió, változások a családi modellekben, falcolás, étkezési problémák, önértékelési problémák következményei, gyász, összehangolt szülői-iskolai nevelési elvekben, technikákban rejlő erő. Tanulói foglalkozások szervezése, tréning, valamint előadás formájában Általánosan fontos, minden évfolyam témakörénél fejlesztendő készségek, képességek, magatartásmódok, viselkedésformák. Oktatótestületi értekezletek A nevelőtestület számára előadásokat tart. Pályaorientációs/pályaválasztási rendezvények Pályaorientációs rendezvények alkalmával segíti a tanulókat munka-, és továbbtanulási kérdésekben, egyéni és csoportos formában.

20. Tehetséggondozás

- A tehetséggondozás a tanév kiemelt feladata



21. Szakkörök, sportkörök, tanórán kívüli foglalkozások tehetséggondozás

- A szakkörigények felmérése lezajlott, a csoportok kialakítás alatt vannak

22. Ellenőrzési terv (minőségirányítási csoport)

23. Zárszó

Megújult oktatói csapattal, számos ígéretes újítással, régen sikeres elemek visszaemelésével tartalmas és sikeres tanévet várunk.

Mellékletek

24. A tanév rendje eseménynaptár

A 2025/2026. tanév rendje	
Esemény	Dátum
tanévnyitó értekezlet	augusztus 29.
tanévnyitó ünnepség	szeptember 1.
Idegen nyelvi mérés	szeptember 1.
9. évfolyam mérése	
Vecsirta avató	szeptember 26.
Magyar Diáksport Nap	szeptember 26.
Helló szakma!	szeptember 29-30.
Jubileumi év nyitó rendezvénye	október 4.
Aradi vértanúk emléknapja	október 6.
Szalagavató	október 12.
Tanmenetek leadása	október 18.
Diákforum	október 16.
Pályaorientációs nap	október 16.
Nemzeti ünnep	október 22.
Őszi szünet	október 23 – november 2.
Nyílt napok	november 14. és 15. 9:30
Negyedéves zárás	november 21.
Szülői értekezlet	november 28.
Mikulás	december 6.



Gasztronap és karácsonyi ünnepség	december 19.
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	december 19.
Téli szünet utáni első tanítási nap	január 5.
Félévi konferenciák	január 21-22.
Első félév vége	január 23.
Oktatói testület értekezlete	január 29.
Karrierhét	január 26 – 30.
Diákforum	február 5.
Tanításmentes napok	február 12. és 13.
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	február 25.
XXIII. Vegyi Bál	február 28.
PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét	március 2–6.
Szülői értekezlet	március 6.
Nemzeti ünnep	március 13.
Háromnegyedéves zárás	március 21.
Digitális Témahét	március 23-27.
DÖK nap	április 1.
Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	április 2.
Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	április 13.
A holokauszt áldozatainak emléknapja	április 16.
Próbaérettségi 11. évfolyam	április 20 – 23.
Fenntarthatósági témahét	április 20 – 23.
értékelő konferenciák	április 29.
A középfokú iskola befejező évfolyamának utolsó tanítási napja	április 30.
Ballagás	április 30.
Az „Én Debrecenem” projekthét	május 4– 8.
A nemzeti összetartozás napja	június 4
Konferenciák	június 10 – 11.
Utolsó tanítási nap	június 15.
Tanévzáró ünnepség	június 15.
Ágazati alapvizsgák	június 15-19.
Beiratkozás a középfokú iskolába	június 26.
Tanévzáró értekezlet	július 2.

Záró rendelkezések

Jelen munkaterv 2025. szeptember 01. napján lép hatályba, és 2026. augusztus 31. napján hatályát veszti. A munkaterv tartalmáért, aktualizálásáért az igazgató a felelős.

A munkatervet a diákönkormányzat a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 109. § (1) bekezdése által biztosított jog alapján Debrecen, 2025. év augusztus hónap 28. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.


.....
a diákönkormányzat hitelesítő tagja

A munkatervet az oktatói testület a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 51. § (2) bekezdésének 3. pontja által biztosított jog alapján Debrecen, 2025. év augusztus hónap 29. napján tartott oktatói testületi értekezletén elfogadta.


.....
hitelesítő oktatói testületi tag

Záradék

A Debreceni SZC Vegyipari Technikum munkatervét az igazgató a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 109. § (1) bekezdésében foglaltak szerint eljárva a főigazgató véleményének kikérésével készítette el.

Debrecen, 2025. év szeptember hónap 01. nap

főigazgató



A munkatervben foglaltakkal egyetértek.

Debrecen, 2025. év szeptember hónap 01. nap

kancellár

